

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Лаварсланова З.М.
« 28 » Июня 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОПБ.05 География

09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе
федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 09.02.08
Интеллектуальные интегрированные системы

Составитель: Шайхалова Патимат Магомедовна - преподаватель
Махачкалинского финансово - экономического колледжа – филиала
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации».

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к
утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных
социально-экономических дисциплин

Протокол от «25» июня 2024 г. № 10
Председатель предметной (цикловой)
комиссии Эрб Эрболатова З.З.
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ
фонда оценочных средств по учебному предмету
ОПБ 05 География
специальность 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

1.1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 академических часа.

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	24
лабораторные занятия	
контрольные работы	—
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	—
самостоятельная работа студента (всего)	—
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения (знания умения)	ОК ЛР	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	5	6
Знать: местоположение стран мира и название их столиц; форму правления и государственного устройства стран мира; крупнейшие метрополии их бывшие колониальные владения; территориальные изменения на, политической карте в результате первой и второй мировых и происходящие в настоящее время; современную ситуацию в мире, горячие точки планеты. Уметь находить на политической карте суверенные государства и самоуправляющиеся территории отмечать их на контурной карте.	ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 2 ЛР 3	Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Рабочая тетрадь. Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	Вопросы для устного (письменного) зачета по учебному предмету
Знать: роль рельефа и климата в формировании природных комплексов; основные закономерности размещения полезных ископаемых. Этапы взаимодействия природы и общества, современное	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 4	Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	

состояние окружающей среды в странах мира. Уметь по каждому виду ресурсов выявить: состав (виды), назначение (использование), размещение на планете и оценку запасов, удобства для освоения, пути защиты от истощения; - показать на карте размещение тех или иных ресурсов (лесных, водных, минеральных и т.д.); - выделить регионы и страны обладающие крупными запасами тех или иных видов ресурсов.				
Знать: знать численности населения Земли; крупнейшие по численности населения страны мира: - плотность населения и факторы, влияющие на размещение населения по планете; - основные демографические показатели; - наиболее многочисленные народы мира, языковые семьи и группы, к которым они относятся, религии которые исповедуют; - основные направления потоков мигрантов в современном мире; - понятие «урбанизация», различия	ОК 01. ОК 02. ЛР 9 ЛР 10	Тема 1.3. География населения мира	Рабочая тетрадь Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	

уровня урбанизации разных странах мира; - характерные черты расселения населения экономически развитых и развивающихся странах; - основные термины: «агломерация», «мегаполис», «ложная урбанизация»; - крупнейшие города и агломерации мира. Уметь: уметь анализировать статистические данные, делать на их основе выводы, обобщения.				
Знать: - определение «мировое хозяйство», «международное географическое разделение труда»; - роль и место развитых и развивающихся стран в мировом хозяйстве; - специализацию хозяйства отдельных стран мира в МГРТ; - «внешняя торговля, кредитно - финансовые отношения, услуги научно- технические, культурные и другие связи; - состав экономических союзов и группировок, основные цели и задачи их создания.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ЛР8 ЛР11	Тема 1.4. Мировое хозяйство	Рабочая тетрадь Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	

Уметь дать характеристику данной отрасли мирового хозяйства, используя карты, схемы, таблицы, диаграммы.				
Знать Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Уметь делать обобщение на основе анализа текста, карт и таблиц приложения учебника, уметь составлять таблицы или картосхемы при формулировке выводов.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР 8 ЛР11	Тема 2.1. Зарубежная Европа	Рабочая тетрадь Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	
Знать Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии Уметь делать обобщение на основе	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР 8 ЛР 11	Тема 2.2. Зарубежная Азия	Рабочая тетрадь Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	

анализа текста, карт и таблиц приложения учебника, уметь составлять таблицы или картосхемы при формулировке выводов.				
Знать страны: Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура Уметь делать обобщение на основе анализа текста, карт и таблиц приложения учебника, уметь составлять таблицы или картосхемы при формулировке выводов.	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ЛР 8 ЛР 11	Тема 2.3. Африка	Рабочая тетрадь Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	
Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. Канада. Природные ресурсы и хозяйство	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР 8 ЛР 11	Тема 2.4. Америка	Рабочая тетрадь Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	

Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады Уметь делать обобщение на основе анализа текста, карт и таблиц приложения учебника, уметь составлять таблицы или картосхемы при формулировке выводов.				
Знать Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Уметь делать обобщение на основе анализа текста, карт и таблиц приложения учебника, уметь составлять таблицы или картосхемы при формулировке выводов.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР 8 ЛР 11	Тема 2.5. Австралия и Океания	Рабочая тетрадь Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	
Знать страну Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ЛР1 ЛР5 ЛР12	Тема 2.6. Россия в современном мире	Рабочая тетрадь Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	

внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ. Уметь делать обобщение на основе анализа текста, карт и таблиц приложения учебника, уметь составлять таблицы или картосхемы при формулировке выводов.				
Знать сущность глобальных перемен, состояние природной среды, демографическую проблему, продовольственную проблему, проблемы Мирового океана, современное состояние окружающей среды в странах мира. Уметь сравнивать страны, регионы крупных государств по состоянию окружающей среды, давать оценку природопользованию.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 3 ЛР 9 ЛР16	Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Рабочая тетрадь Задания для общей проверки знаний (для письменного (устного) опроса). Тесты.	

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№п/ п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1.	ОК 01.	Несформированность знания о роли и месте современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества	Владение знаниями о роли и месте современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества	Грамотное знание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества	Сформированность знания роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества
2.	ОК 02.	Неосвоение и неприменение знаний о размещении основных географических объектов, и территориальной организации природы и общества	Освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов, и территориальной организации природы и общества	Грамотное освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов, и территориальной организации природы и общества	Уверенное освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов, и территориальной организации природы и общества
3.	ОК 03.	Отсутствие умения применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и	Умение применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных	Грамотное умение применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и	Уверенное умение применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных
		процессов	явлений и процессов	процессов	ых явлений и процессов

4.	ОК 04.	Отсутствие навыков владения познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельностью; сформированность умений проводить учебные исследования, в том числе с использованием моделирования и проектирования как метода познания природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов	Навыки владения познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельностью; сформированность умений проводить учебные исследования, в том числе с использованием моделирования и проектирования как метода познания природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов	Грамотные навыки владения познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельностью; сформированность умений проводить учебные исследования, в том числе с использованием моделирования и проектирования как метода познания природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов	Уверенные навыки владения познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельностью; сформированность умений проводить учебные исследования, в том числе с использованием моделирования и проектирования как метода познания природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов
5.	ОК 05.	Отсутствие навыков освоения и применения знаний о размещении основных географических объектов, и территориальной организации природы и общества	Навыки освоения и применения знаний о размещении основных географических объектов, и территориальной организации природы и общества	Грамотное освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов, и территориальной организации природы и общества	Уверенное освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов, и территориальной организации природы и общества

6.	ОК 06.	Отсутствие сформированности знания роли иместа современной географическойнауки в системе научных дисциплин, еёучастии в решении важнейших проблем человечества	Недостаточна я сформированность знания ролии места современной географическ ойнауки в системе научных дисциплин, еёучастии в решении важнейших проблем человечества	Частичная сформированно сть знания роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества	Полная сформирова нность знания роли иместа современно й географиче скойнауки в системе научных дисципли н, её участия в решении важнейши х проблем человечества
7.	ОК 07.	Отсутствие сформированности системы комплекс ных социально - ориентирован ных географическ их знаний о закономернос тях развития природы, размещения населения и хозяйства; освоение базовых географическ ихпонятий и знаний географическо й терминологии	Недостаточна я сформированность системы комплексных социально- ориентирован н ых географическ ихзнаний о закономернос тях развития природы, размещения населения и хозяйства; освоение базовых географическ ихпонятий и знаний географическ ой терминологи и	Частичная сформированно сть системы комплексных социально- ориентированн ых географических знаний о закономерностя х развития природы, размещения населения и хозяйства; освоение базовых географических понятий и знаний географической терминологии	Полная сформирова нность системы комплекс ных социальн о- ориентирова нных географичес ких знаний о закономернос тях развития природы, размещения населения и хозяйства; освоение базовых географическ ихпонятий и знаний географическ ой терминологи и
8.	ОК 09.	Отсутствие освоения и применения знаний о размещении основных	Недостаточн ое освоение и применение знаний о размещении основных	Частичное освоение и применение знаний о размещении основных	Полное освоение и применение знаний о размещении основных

		географически х объектов, и территориальн ой организации природы и общества	географическ их объектов, и территориаль ной организации природы и общества	географических объектов, и территориально й организации природы и общества	географическ их объектов, и территориаль ной организации природы и общества
--	--	--	---	---	---

II. Фонд оценочных средств.

2.1. Пакет заданий для текущего контроля знаний и умений (практические занятия)

Назначение:

ФОС предназначен для проведения текущего контроля, с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

Форма проведения контроля – компьютерное тестирование.

Усвоенные знания:

- **Определение** местоположение стран мира и название их столиц; форму правления и государственного устройства стран мира; крупнейшие метрополии их бывшие колониальные владения; территориальные изменения на, политической карте в результате первой и второй мировых и происходящие в настоящее время; современную ситуацию в мире, горячие точки планеты.

- Роль рельефа и климата в формировании природных комплексов; основные закономерности размещения полезных ископаемых. Этапы взаимодействия природы и общества, современное состояние окружающей среды в странах мира.

- Знать численности населения Земли; крупнейшие по численности населения страны мира:

- Плотность населения и факторы, влияющие на размещение населения по планете;

- Основные демографические показатели;

- Наиболее многочисленные народы мира, языковые семьи и группы, к которым они относятся, религии, которые исповедуют;

- Основные направления потоков мигрантов в современном мире;

- Понятие «урбанизация», различия уровня урбанизации разных странах мира;

- Характерные черты расселения населения

- Экономически развитых и развивающихся странах;

- Основные термины: «агломерация», «мегаполис», «ложная урбанизация»;

- Крупнейшие города и агломерации мира.

- Определение «мировое хозяйство», «международное географическое разделение труда»;

- Роль и место развитых и развивающихся стран в мировом хозяйстве;

- специализацию хозяйства отдельных стран мира в МГРТ;

- «Внешняя торговля, кредитно - финансовые отношения, услуги научно-технические, культурные и другие связи;

- Состав экономических союзов и группировок, основные цели и задачи их создания.

- Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала.

- Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм.

- Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии

- страны: Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура

- Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.

- США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США. Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития.

- Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады

- Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.

- Страну Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.

- Сущность глобальных перемен, состояние природной среды, демографическую проблему, продовольственную проблему, проблемы Мирового океана, современное состояние окружающей среды в странах мира.

1. Какая страна имеет наибольшую территорию в мире?

а) Китай

- b) Россия
 - c) Канада
2. Какой ресурс является основным источником дохода для Саудовской Аравии?
- a) Уголь
 - b) Нефть
 - c) Природный газ
3. Какая страна лидирует по численности населения в мире?
- a) Индия
 - b) Китай
 - c) США
4. Какой термин используется для описания совокупной стоимости всех товаров и услуг, произведённых в стране?
- a) ВВП
 - b) ВВП
 - c) ВВЦ
5. Какая страна имеет наибольшие запасы угля в мире?
- a) США
 - b) Россия
 - c) Китай
6. В какой части света находится Европейский Союз?
- a) Азия
 - b) Америка
 - c) Европа
7. Какая крупнейшая река в Азии?
- a) Ганг
 - b) Хуанхэ
 - c) Янцзы
8. Какая страна является крупнейшей по площади в Южной Америке?
- a) Аргентина
 - b) Бразилия
 - c) Перу
9. Какой климатический пояс доминирует в Австралии?
- a) Экваториальный
 - b) Субтропический

с) Засушливый

10. Какое море граничит с Россией на её западных границах?

а) Балтийское

б) Баренцево

с) Японское

11. Сопоставьте ресурс с регионом, где он чаще всего добывается:

1. Нефть: а) Сибирь

2. Алмазы: б) Южная Африка

3. Золото: с) Ближний Восток

12. Соотнесите страну с её столицей:

1. Франция: а) Рим

2. Италия: б) Париж

3. Германия: с) Берлин

13. Какие страны лидируют в производстве высоких технологий?

14. Как Ближний Восток влияет на мировую экономику?

15. Как демографические изменения влияют на экономику стран Европы?

КЛЮЧИ

№ ВОПРОСА	ОТВЕТ
1	б
2	б
3	а
4	б
5	а
6	с
7	а
8	б
9	б
10	а
11	1-с, 2-б, 3-а.
12	1-б, 2-а, 3-с.
13	США, Япония.
14	добыча и экспорт нефти
15	старение населения

Критерии оценивания

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: за правильный ответ студент получает 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.